

Offerta formativa a.s. 2021-2022

Parole O_Stili a Scuola

Cari Dirigenti e cari insegnanti,

sono Rosy Russo, presidente dell'Associazione Parole O_Stili, che come sapete, ha l'obiettivo di contrastare i linguaggi d'odio e di accompagnare adulti e ragazzi nella "nuova stanza" della nostra vita che è il digitale.

Oggi ho il piacere di presentarvi la nostra proposta formativa per l' A.S. 2021-2022.

È rivolta a voi, ma anche a genitori e studenti delle scuole di ogni ordine e grado e ha come riferimento i principi e i valori del Manifesto della comunicazione non ostile.

*Spazia dal nostro progetto di Educazione Civica, a workshop di approfondimento sull'uso degli strumenti digitali fino ad attività legate a temi come cyberbullismo, fake news e sostenibilità... Un percorso semplice e concreto per affrontare con passione e competenza le tante sfide della comunicazione dentro e fuori la rete. Sfide che siamo chiamati ad affrontare **per** e **con** i nostri ragazzi.*

Spero che questi materiali siano l'occasione per incrociare le nostre strade.

Buonissimo lavoro,

Rosy Russo

Parole O_Stili a Scuola

Parole O_Stili è un progetto di sensibilizzazione sull'uso responsabile del linguaggio.

Principale strumento divulgativo dell'associazione è il **Manifesto della comunicazione non ostile**, dieci principi di stile utili a migliorare lo stile e il comportamento di chi sta in Rete (ma non solo).

Parole O_Stili lavora a stretto contatto con il mondo della scuola per favorire buone pratiche di comunicazione non ostile e promuovere una maggiore consapevolezza nel vivere con responsabilità la nostra cittadinanza digitale.

Il Manifesto

della comunicazione non ostile

1. Virtuale è reale

Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

2. Si è ciò che si comunica

Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.

3. Le parole danno forma al pensiero

Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.

4. Prima di parlare bisogna ascoltare

Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.

5. Le parole sono un ponte

Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.

6. Le parole hanno conseguenze

So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.

7. Condividere è una responsabilità

Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.

8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare

Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.

9. Gli insulti non sono argomenti

Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.

10. Anche il silenzio comunica

Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

Soltanto nell'ultimo anno **nelle scuole italiane**



1.000.000



STUDENTI COINVOLTI

+250h

**Percorso di
Educazione Civica**

dai 3 anni ai 19 sui tre assi:
costituzione, sostenibilità e
cittadinanza digitale.

+250k

INSEGNANTI
COINVOLTI

+350

SCHEDE
DIDATTICHE
GRATUITE

per insegnare in classe
attraverso il Manifesto

+150

EVENTI
FORMATIVI
ONLINE

oltre 50 temi trattati

Come portare Parole O_Stili a scuola?

Attraverso materiali gratuiti fruibili dalla rete:

- Il **Percorso di Educazione Civica** (con oltre 300 ore di lezione);
- La piattaforma **#AncheIoInsegno**;
- **Parole da vedere**, i webinar per docenti e genitori;
- I **video** didattici.

Inoltre

- I **progetti editoriali**;
- I **percorsi di formazione** per docenti, studenti e genitori.



Il percorso di Educazione Civica di Parole O_Stili è un percorso didattico gratuito che vuole aiutare concretamente i docenti nell'**insegnamento dell'educazione civica**, attraverso i principi del Manifesto della comunicazione non ostile.

L'obiettivo è di **aiutare gli insegnanti nell'organizzazione delle attività** didattiche e accompagnare gli studenti verso lo sviluppo di nuove competenze; un percorso di rispetto di sé, dell'altro, dell'ambiente.

+200
schede didattiche

+50
temi trattati

+250
ore di lezione



È suddiviso in bienni e
copre tutte le fasce d'età

> [SCOPRI IL PERCORSO](#)

Il percorso è articolato, come da indicazioni ministeriali,
su tre assi fondamentali:


Costituzione


Sostenibilità


**Cittadinanza
digitale**

Infanzia

Diventiamo amici del Manifesto della comunicazione non ostile

Primaria 1-2

L'ascolto e le emozioni

Primaria 3-4

Percezione ed empatia online

Primaria 5 - Secondaria I gr. 1

Esprimere se stessi online, il cyberbullismo e il senso del silenzio

Sec I gr. 2-3

Web reputation, fake news e hate speech

Sec II gr. 1-2

**Sensibilità, consapevolezza
e responsabilità**

Sec II gr. 3-4-5

Cittadini con stile

in collaborazione con



Ministero dell'Istruzione



Piattaforma digitale realizzata in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, che raccoglie attività ed esperienze realizzate dai docenti a scuola utilizzando il Manifesto della comunicazione non ostile.

#ancheio
insegno

www.ancheioinsegno.it

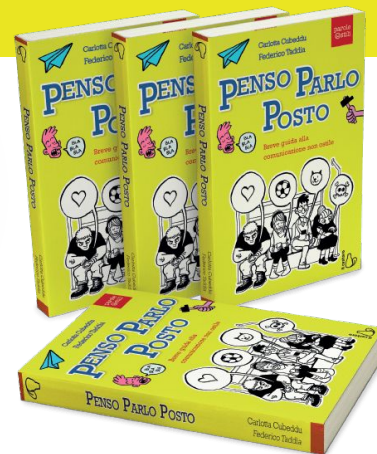
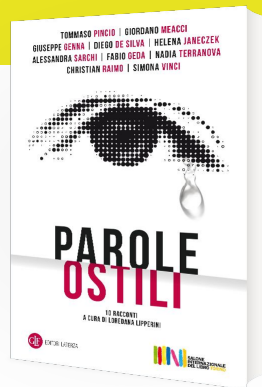
PAROLE DA VEDERE

I VIDEO INCONTRI DI PAROLE_O_STILI

I webinar gratuiti



I video didattici



I progetti editoriali



I percorsi formativi

per
GENITORI

per
STUDENTI

per
DOCENTI





- 1. Il Manifesto**
- 2. Educazione civica**
- 3. Percorsi extra**

1. Il Manifesto

Un percorso per avvicinare bambini e bambine, ragazzi e ragazze ai principi del Manifesto della comunicazione non ostile e affrontare diverse tematiche relative alla cittadinanza digitale.



online

“Il Manifesto della comunicazione non ostile”

2 incontri da 1 ora

PRIMARIA 4 & 5*

SECONDARIA I GRADO*

SECONDARIA II GRADO**

Durante gli incontri verranno affrontati i seguenti temi:

- Presentazione di Parole O_Stili e del contesto *onlife* in cui vivono bambini e ragazzi;
- Racconto e approfondimento dei 10 principi del Manifesto.

2. Educazione civica

Un percorso per affrontare i temi di Educazione Civica nelle scuole, attraverso i 3 assi indicati dal Ministero: cittadinanza digitale, sostenibilità e Costituzione.

Coinvolge in prima persona bambini, bambine, ragazzi e ragazze (dai 10 ai 18 anni) e lavora sulla loro consapevolezza nell'abitare la rete.



online*

PRIMARIA 5 e SEC I GRADO 1

- **“Il mio primo telefono”**

5 incontri da 1 ora

SECONDARIA I GRADO 2-3

- **“Vivere connessi”**

5 incontri da 1 ora

SECONDARIA II GRADO 1-2

- **“Navigare consapevoli”**

5 incontri da 1 ora

SECONDARIA II GRADO 3-4-5

- **“Cittadini digitali”**

5 incontri da 1 ora

“Il mio primo telefono”

5 incontri da 1 ora

5 PRIMARIA e 1 SECONDARIA I
GRADO

Obiettivi del percorso

- Imparare a conoscere le emozioni alla base dell'educazione digitale
- Acquisire i primi contenuti di educazione digitale
- Favorire la creazione di un gruppo classe nel quale sia valorizzata la specificità di ciascuno
- Prevenire il bullismo e il cyberbullismo

Il percorso si sviluppa in 5 momenti:

1 incontro introduttivo, 3 approfondimenti su tematiche specifiche e 1 laboratorio finale.

I temi:

- Presentazione del Manifesto della comunicazione non ostile;
- Consapevolezza e responsabilità dell'uso della Rete;
- Comunicazione ostile e conflitto in Rete (e non);
- Bullismo e cyberbullismo;
- Fake news e responsabilità personale.

“Vivere connessi”

5 incontri da 1 ora

SECONDARIA I GRADO 2-3

Obiettivi del percorso

- Riconoscere l'importanza delle parole e di un linguaggio inclusivo
- Usare gli strumenti tecnologici per esprimere se stessi
- Conoscere strumenti concreti per poter prevenire/intervenire nelle storie di cyberbullismo
- Essere consapevoli dell'importanza dell'identità online
- Individuare le fake news e prevenire l'analfabetismo funzionale
- Prevenire il linguaggio d'odio utilizzando un linguaggio inclusivo

Il percorso si sviluppa in 5 momenti:

1 incontro introduttivo, 3 approfondimenti su tematiche specifiche e 1 laboratorio finale.

I temi:

- Presentazione del Manifesto della comunicazione non ostile;
- Cos'è il cyberbullismo e come contrastarlo;
- La web reputation, cosa comunico online?
- Le fake news e le fonti, cosa condivido?
- Hate speech e comunicazione non ostile.

“Navigare consapevoli”

5 incontri da 1 ora

SECONDARIA II GRADO 1-2

Obiettivi del percorso

- Conoscere le regole per la convivenza in Rete
- Scegliere di usare le parole ponte dell'inclusione
- Contrastare il cyberbullismo e conoscerne i risvolti giuridici
- Conoscere il sexting e il revenge porn
- Tutelare la privacy propria e degli altri online

Il percorso si sviluppa in 5 momenti:

1 incontro introduttivo, 3 approfondimenti su tematiche specifiche e 1 laboratorio finale.

I temi:

- Presentazione del Manifesto della comunicazione non ostile;
- Relazione con l'altro, l'importanza dell'ascolto e le conversazioni online;
- Linguaggio inclusivo: le parole giuste, che superano differenze e oltrepassano i pregiudizi;
- Cyberbullismo, sexting e revenge porn;
- Privacy e sicurezza online.

“Cittadini digitali”

5 incontri da 1 ora

SECONDARIA II GRADO 3-4-5

Obiettivi del percorso

- Scegliere un linguaggio inclusivo: imparare a sostenere le proprie opinioni, rispettando l'altro
- Contrastare il cyberbullismo e conoscerne i risvolti giuridici
- Conoscere i fenomeni del sexting e del revenge porn
- Tutelare la privacy propria e degli altri online
- Conoscere il funzionamento delle bolle di filtraggio
- Individuare le fake news e ostacolarne la circolazione
- Gestire e valorizzare la propria identità online e il proprio personal branding

Il percorso si sviluppa in 5 momenti:

1 incontro introduttivo, 3 approfondimenti su tematiche specifiche e 1 laboratorio finale.

I temi:

- Presentazione del Manifesto della comunicazione non ostile;
- Lo stile giusto e inclusivo con cui comunicare online;
- Revenge porn, sexting e privacy online;
- Bolle di filtraggio e fake news;
- Identità online e il proprio personal branding.

3. Percorsi extra

→ **A. Peer education**

SEC I GRADO & SEC II GRADO

→ **B. Il mio curriculum**

SEC II GRADO - Ultimo triennio



A. Peer education

4 incontri da 2 ore

SEC I GRADO & SEC II GRADO

Coinvolge i ragazzi e le ragazze in prima persona nella diffusione del Manifesto della comunicazione non ostile, stimolando così l'acquisizione di competenze comunicative e relazionali.

Obiettivi:

- Diffondere le tematiche relative al Manifesto della comunicazione non ostile;
- Aiutare i peer ad acquisire competenze per risolvere problemi della vita quotidiana scolastica con il supporto del Manifesto della comunicazione non ostile;
- Coinvolgere i peer in modo diretto nella progettazione di contenuti e azioni per i coetanei, attraverso una formazione di tipo esperienziale.

possibile idea

PCTO

online*

B. Il mio Curriculum

4 incontri da 1 ora

Lavoro individuale/in classe di 10 ore

Momento finale di 2 ore

SEC II GRADO - Ultimo triennio

Pensato per ragazzi e ragazze della scuola secondaria di II grado, vuole aiutare a acquisire maggiore consapevolezza rispetto alle professioni del futuro, alla propria web reputation e alla digital identity. Il percorso offrirà spunti e suggerimenti per la scrittura di un curriculum vitae.

Obiettivi:

- Diffondere le tematiche relative al Manifesto della comunicazione non ostile attraverso lavoro individuale e di gruppo;
- Valorizzare le proprie competenze, capacità e passioni;
- Lavorare sugli elementi per costruire un curriculum.

possibile idea

PCTO

online*

- 1. Il Manifesto**
- 2. Educazione civica**
- 3. Percorsi extra**



1. Il Manifesto

Un percorso per spiegare il Manifesto della comunicazione non ostile e dare spunti utili per lavorare in classe con studenti e studentesse.



“Il Manifesto della comunicazione non ostile”*

2 ore | **TUTTI GLI ORDINI E I GRADI**

- Introduzione al progetto di Parole O_Stili e al Manifesto della comunicazione non ostile;
- Racconto del contesto onlife in cui vivono bambini/e e ragazzi/e;
- Focus sui 10 principi del Manifesto: ogni principio verrà commentato e discusso con esempi ed approfondimenti.

2. Educazione Civica

3 incontri formativi online di supporto all'insegnamento di Educazione Civica così come indicato dal Ministero.

- **Primo momento** | per tutti gli insegnanti
(1h 30 min)
Presentazione del Manifesto della comunicazione non ostile
- **Secondo momento** | per la singola fascia d'età
(1h 30 min)
Approfondimento
- **Terzo momento** | per la singola fascia d'età
Confronto con i docenti sulle attività



Primo Momento > presentazione

1 ora e 30 min | PER TUTTI

- Introduzione al progetto di Parole O_Stili e al Manifesto della comunicazione non ostile con i suoi 10 principi.
- Approfondimento dei contesti *onlife* in cui vivono bambini e ragazzi.
- Presentazione del Percorso di Educazione Civica di Parole O_Stili.

Secondo Momento > approfondimento

1 ora e 30 min | SCUOLA DELL'INFANZIA



Il Manifesto è una bussola per orientare la nostra comunicazione e per aiutare i bambini e le bambine a muovere i primi passi nel mondo attraverso le parole.

Verranno affrontati i seguenti temi:

- Racconto su chi sono oggi i bambini dai 3 ai 6 anni e cosa significa per loro la Rete;
- “Diventiamo amici del Manifesto”: approfondimento del percorso con 10 sezioni, una per ogni principio del Manifesto, che tramite attività e giochi avvicineranno bambine e bambini ai primi contenuti di educazione civica.

Secondo Momento > approfondimento

1 ora e 30 min | SCUOLA PRIMARIA

L'importanza dell'ascolto delle emozioni e delle parole per prevenire fenomeni di bullismo, non solo offline ma anche online.



Verranno affrontati i seguenti temi:

- Racconto su chi sono oggi i bambini dai 6 ai 10 anni e cosa significa per loro la Rete;
- “L’ascolto e le emozioni”: approfondimento dei principi 4 e 5 (“Prima di parlare bisogna ascoltare” e “Le parole sono un ponte”);
- “Percezione ed empatia online”: approfondimento dei principi 1 e 8 (“Virtuale è reale” e “Le idee si possono discutere le persone si devono rispettare”);
- Identikit di una scheda: com’è strutturata, come utilizzare le schede in classe e attivare lavori di gruppo.

Secondo Momento > approfondimento

1 ora e 30 min | SCUOLA SECONDARIA I GRADO

*Il cyberbullismo, le fake news, l'hate speech e la digital identity:
parliamone con i ragazzi e le ragazze.*



Verranno affrontati i seguenti temi:

- Racconto su chi sono oggi i ragazzi dagli 11 ai 13 anni e cosa significa per loro la Rete;
- “Esprimere se stessi online, il cyberbullismo e il senso del silenzio”: approfondimento dei principi 3, 6, 10 (“Le parole danno forma al pensiero”, “Le parole hanno conseguenze” e “Anche il silenzio comunica”);
- “Web reputation, fake news ed hate speech”: approfondimento dei principi 2, 7, 9 (“Si è ciò che si comunica”, “Condividere è una responsabilità” e “Gli insulti non sono argomenti”);
- Identikit di una scheda: com’è strutturata, come utilizzare le schede in classe e attivare lavori di gruppo.

Secondo Momento > approfondimento

1 ora e 30 min | SCUOLA SECONDARIA II GRADO

Come aiutare i ragazzi e le ragazze a diventare dei "cittadini digitali con stile".

Verranno affrontati i seguenti temi:

- Racconto su chi sono oggi i ragazzi dai 14 ai 19 anni e cosa significa per loro la Rete;
- "Sensibilità, consapevolezza e responsabilità": approfondimento dei principi 1, 5, 6 e 10 ("Virtuale è reale", "Le parole sono un ponte", "Le parole hanno conseguenze" e "Anche il silenzio comunica");
- "Cittadini con stile": approfondimento dei principi 2, 3, 4, 7, 8 e 9 ("Si è ciò che si comunica", "Le parole danno forma al pensiero", "Prima di parlare bisogna ascoltare", "Condividere è una responsabilità", "Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare" e "Gli insulti non sono argomenti");
- Identikit di una scheda: com'è strutturata, come utilizzare le schede in classe e attivare lavori di gruppo.

online*

Terzo Momento

1 ora | PER TUTTI

Ascolto e confronto

Questi incontri sono pensati per dare supporto, consulenza, e consigli ai docenti per meglio gestire le attività in classe.

3. Percorsi extra

→ **TikTok & Instagram**

(1 incontro da 2 ore)

→ **Twitch & Gamification**

(1 incontro da 2 ore)



online*

Lo scopo è far conoscere agli insegnanti il mondo e le dinamiche dei social frequentati degli studenti. Tik Tok, Instagram e Twitch potranno diventare validi alleati per lavorare sullo sviluppo delle competenze trasversali.

> **TikTok & Instagram**

1 incontro da 2 ore

> **Twitch & Gamification**

1 incontro da 2 ore



* max 150 partecipanti

per
GENITORI



→ **La Rete
dei ragazzi**

online*

La Rete dei ragazzi

Incontro per genitori

1 ora e 30 minuti

L'obiettivo di questo incontro è aiutare i genitori a comprendere i rischi e le opportunità della Rete per accompagnare con maggiore consapevolezza i loro figli nell'utilizzo degli strumenti digitali e dei social media. Il Manifesto della comunicazione non ostile può diventare un ottimo strumento di dialogo in famiglia.

TE LO SPIEGO IO PROF

Un format tutto nuovo rivolto a insegnanti e studenti, che li stimola a lavorare insieme su argomenti di attualità. Ogni percorso prevede:

- **Formazione insegnanti** su alcune schede didattiche (2 ore)*
- **Formazione ragazzi** (2 ore a classe)**
- **Studio individuale e confronto in aula** (10 ore)
- **Evento finale** momento di restituzione con tutte le classi coinvolte (2 ore)



*Max 150 partecipanti ad incontro

**Il percorso prevede la partecipazione di minimo 5 classi

I TEMI A SCELTA:

Comunicazione non ostile & hate speech

PRIMARIA, SECONDARIA I GRADO & SECONDARIA II GRADO

Sostenibilità

PRIMARIA, SECONDARIA I GRADO & SECONDARIA II GRADO

Cyberbullismo

SECONDARIA I GRADO

Ostilità nello Sport

SECONDARIA I GRADO & SECONDARIA II GRADO

Personal branding & web reputation

SECONDARIA I GRADO & SECONDARIA II GRADO

Fake news

SECONDARIA I GRADO & SECONDARIA II GRADO

Sexting & revenge porn

SECONDARIA II GRADO

Vuoi organizzare una formazione nella tua scuola e rimanere aggiornato sulle nostre attività?

> CONTATTACI

Scrivi a info@paroleostili.it con tutti i dettagli delle tue necessità formative e ti invieremo una proposta economica.

Tutte le proposte sono soggette alla disponibilità dei formatori di Parole O_Stili.

Tutti i corsi prevedono l'erogazione online, ma su richiesta la docenza può essere svolta in presenza (in base alla disponibilità dei formatori).

> ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER

Per ricevere tutte le novità sulle nostre iniziative: www.paroleostili.it/newsletter

Grazie

(una delle parole più importanti)

